

TILSYNERKLÆRING – SKOLEÅRET 2014-2015

Sdr. Jernløse Lilleskole - Sdr. Jernløsevej 51 4420 Regstrup - Skolekode 321005



I skoleåret 2014-2015 har der været ført tilsyn på skolen i overensstemmelse med gældende regler. Hensigten med tilsynet er at tilse, at undervisningen "står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen".



Undervisningsteknologier i 1.klasse

Det tilsynsførende arbejde baserer sig på følgende aktiviteter:

- Læsning af årsplaner/undervisningsplaner sammenlignet med Fælles Mål i forhold til alle fag i skolens læseplan.
- Information fra ledelsen, bestyrelsen, skolens hjemmeside, undervisningsplaner og årsplaner.
- Observation af undervisning på alle klassetrin på skolen.
- Deltagelse i møde med bestyrelse, medarbejdere og ledelse om evaluering af skolens aktiviteter og undervisning.
- Deltagelse i årets generalforsamling, hvor tilsynsrapporten fremlægges og diskuteres.

Samtaler med lærerne:

Årets indhold, aktiviteter, organisering, didaktiske og pædagogiske drøftelser om den aktuelle undervisning, værdier, dannelsesdimensionen

TILSYNERKLÆRING – SKOLEÅRET 2014-2015

Sdr. Jernløse Lilleskole - Sdr. Jernløsevej 51 4420 Regstrup - Skolekode 321005

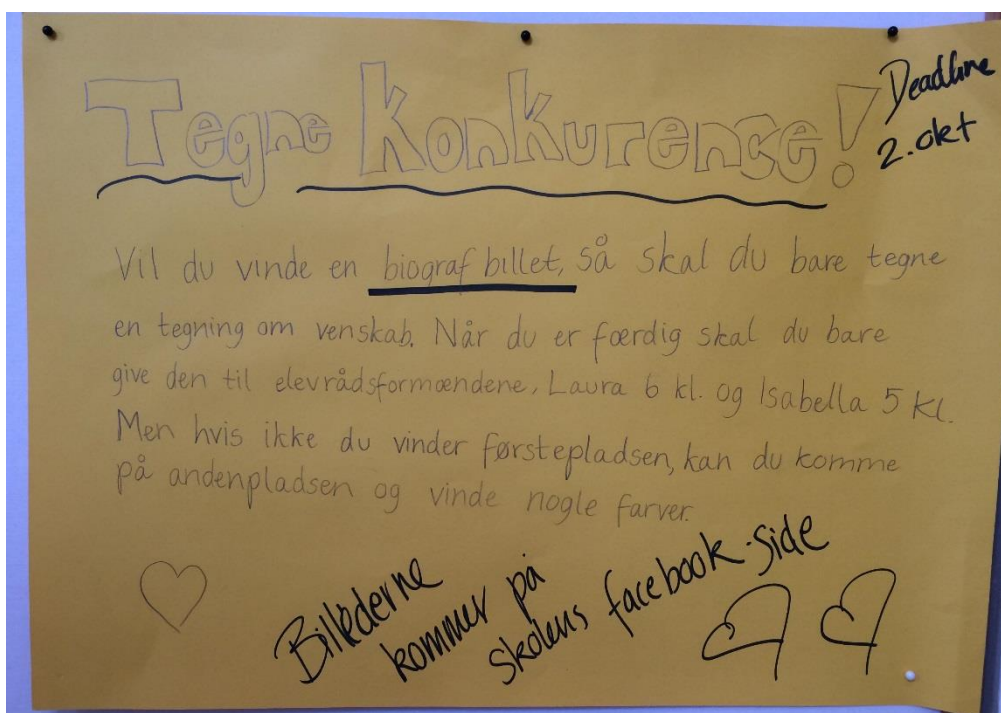


Samtaler med ledelse:

Tjenestetidens indflydelse på skoleårets indhold, skolens værdier, usu-kurser, undersøgelse blandt forældre, skolereformens implementering, elevønsker, lektiecafe.

Samtaler med elever:

Diverse 'ad hoc' interviews med arbejdende elever i forbindelse med månedsopgaven og projektopgaven og i undervisningen under besøg generelt.



Observation af undervisning og deltagelse i møder har fundet sted på følgende datoer:

09. 04. 2014: Personale og bestyrelse:

Evaluering af understøttende undervisning, kurser, bevægelse, morgensang og værdier.

13. 05. 2014:

6. kl. engelsk, 7. kl. dansk, 1. kl. dansk, 2. kl. matematik, 5. kl. idræt, 4. kl. musik piger, 3. kl. N/T 4. kl. drenge håndarbejde.

03. 10. 2014:

2. kl. dansk (gyserfilm) 1. kl. klassemøde, 6. kl. dansk, 6. kl. engelsk, 5. kl. engelsk.

TILSYNERKLÆRING – SKOLEÅRET 2014-2015

Sdr. Jernløse Lilleskole - Sdr. Jernløsevej 51 4420 Regstrup - Skolekode 321005



17. 02. 2015:

Morgensamling, 7. kl. projektopgave, o. kl. dansk, 4. kl. månedsopgave.

24. 02. 2014

Skoleforældremøde om læring og faglighed i projektopgaverne.



2. klasse har premiere på en selvproduceret gyserfilm.

Særlig vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

Observation af undervisning og lærernes brug og valg af læremidler viser, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen.

Generelt om undervisningen

Undervisningssproget er dansk. Skolens kultur og hverdag bygger på åndsfrihed, ligestilling mellem kønnene og demokratisk dannelse. Eleverne modtager en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Den daglige undervisning bygger på faglighed, åndsfrihed, personlig udvikling i et demokratisk fællesskab. Skolen åbner verden for barnet og barnet for verden i samspil med kreativitet, fantasi, relationskompetence, læringskompetence, ansvarlighed, kritisk sans og respekt for andres synspunkter og minoriteter.

TILSYNERKLÆRING – SKOLEÅRET 2014-2015

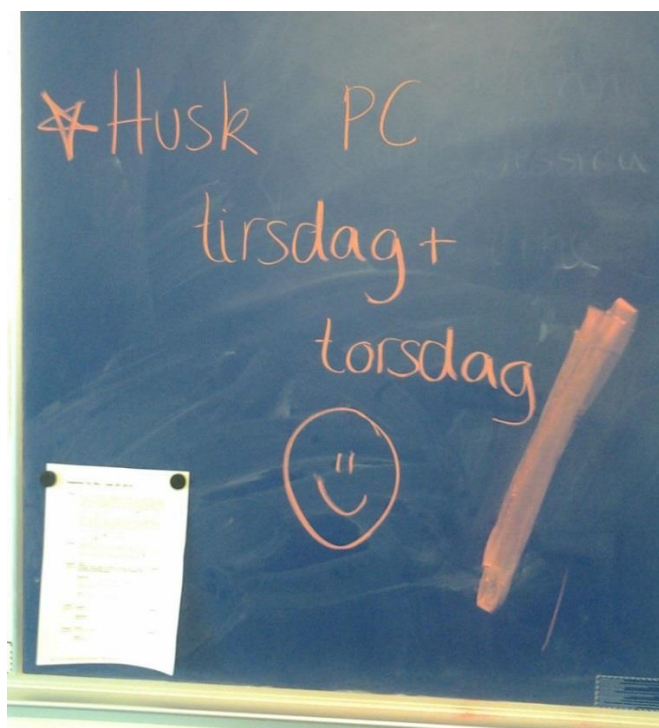
Sdr. Jernløse Lilleskole - Sdr. Jernløsevej 51 4420 Regstrup - Skolekode 321005



Børnene lærer, at demokrati er en livsform og ikke kun en styreform. Demokratiske aktiviteter er et hverdagelement i undervisningen og i de aktiviteter, der binder dagen sammen både på tværs og på langs i skolen såsom fællesmøder og arrangementer.

Som tilsynsførende over en årrække er det muligt at konstatere en tydelig progression i forhold til den didaktiske brug af digitale teknologier i undervisningen på alle klassetrin. Skolen har, ved siden af satsningen på interaktive tavler, i dette skoleår tillige indkøbt nye computere til eleverne, ligesom det er muligt at iagttage at en stigende del af eleverne også medbringer egne teknologier, der inddrages i undervisningen (mobiltelefoner og computere).

I forbindelse med projektopgaven har dette været særligt tydeligt, hvor lærernes intentioner om at forberede og styrke eleverne til dette arbejde viser sig i form af problembaseret projektarbejde, hvor elevernes egne problemstillinger ofte nødvendiggør indsamling af egen empiri med inddragelse af journalistiske metoder, hvor de ved hjælp af digitale teknologier kobler sig til verden uden for skolen (jf. skolereformens element om "den åbne skole") i form af opsøgende interviews (billed og/eller lyd), undersøgelser, spørgsmål til eksperter, institutioner, borgere mv. der er relevante for problemstillingen. Et arbejde der er særdeles kvalificerende i forhold til de udfordringer eleverne vil møde senere i 8. og 9. klasse.



René B. Christiansen - rbc@ucsj.dk, tilsynsførende, Lektor ved Afd. for Forskning og Innovation, University College Sjælland.

Michael M. Jurcenoks - mmj@ucsj.dk, certificeret tilsynsførende, konsulent, lektor ved University College Sjælland, Ankerhus, Campus Slagelse.